Anexo 3. Pantallazo de Guias 3, 5 de Aprendizaje desarrolladas.



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES
- **Código del Programa de Formación:** 322239
- **Nombre del Proyecto:** FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN EDUCATIVO AMBIENTAL PARA CONTRIBUIR CON LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DEL ENTORNO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ
- **Fase del Proyecto:** ANALISIS
- **Actividad de Proyecto:** REALIZAR DIAGNOSTICO AMBIENTAL DE AGUA, AIRE Y SUELO DE ACUERDO A LAS CARACTERISITICAS DE LA ZONA DE ESTUDIO.
- **Competencia:** GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y POLÍTICAS DEL TERRITORIO.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** CARACTERIZAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON POLÍTICA SECTORIAL Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
- **Duración de la Guía:** 40 HORAS

GUÍA No. 3 EDUCACION AMBIENTAL



3.1.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Mediante las siguientes actividades se pretende dar aplicación práctica a cada uno de los conceptos adquiridos.

Realicemos el paso a paso de un plan de educación Ambiental en Gaes de 4 aprendices así:

- ✓ Elaborar un mapa del área objeto de estudio
- ✓ Identificar los aspectos ambientales que generan impactos negativos a los componentes del medio ambiente.
- ✓ Con lo obtenido en el paso anterior, diligencie la ficha de caracterización entregada por su instructor donde identifique los factores ambientales que están en deterioro.
- ✓ Proponer una estrategia educativa teniendo en cuenta el diagnóstico ambiental (según la valoración que usted les dio a esos factores ambientales del punto anterior), enfatice sus análisis y encamínelos a programas de uso eficiente del agua y manejo integral de residuos sólidos entre otros.
- ✓ Entregar el trabajo con buena letra y ortografía.
- ✓ Socialice el trabajo realizado a sus compañeros.

3.2 Ambiente Requerido

Aula de clases, Granja Institución Educativa

3.3 Materiales

Cámara fotográfica, computadores, folletos, tarjetas de aprendizaje, marcadores, pegante, cartulina, papel



siga

Ambiente (medio, entorno, medio ambiente): sistema constituido por factores naturales, culturales y sociales, interrelacionados entre sí, que condicionan la vida del ser humano, quien a su vez los puede modificar o condicionar. Ver: medio ambiente.

Área natural: lugar físico o espacio geográfico donde se conservan elementos característicos y/o especies autóctonas del mismo.

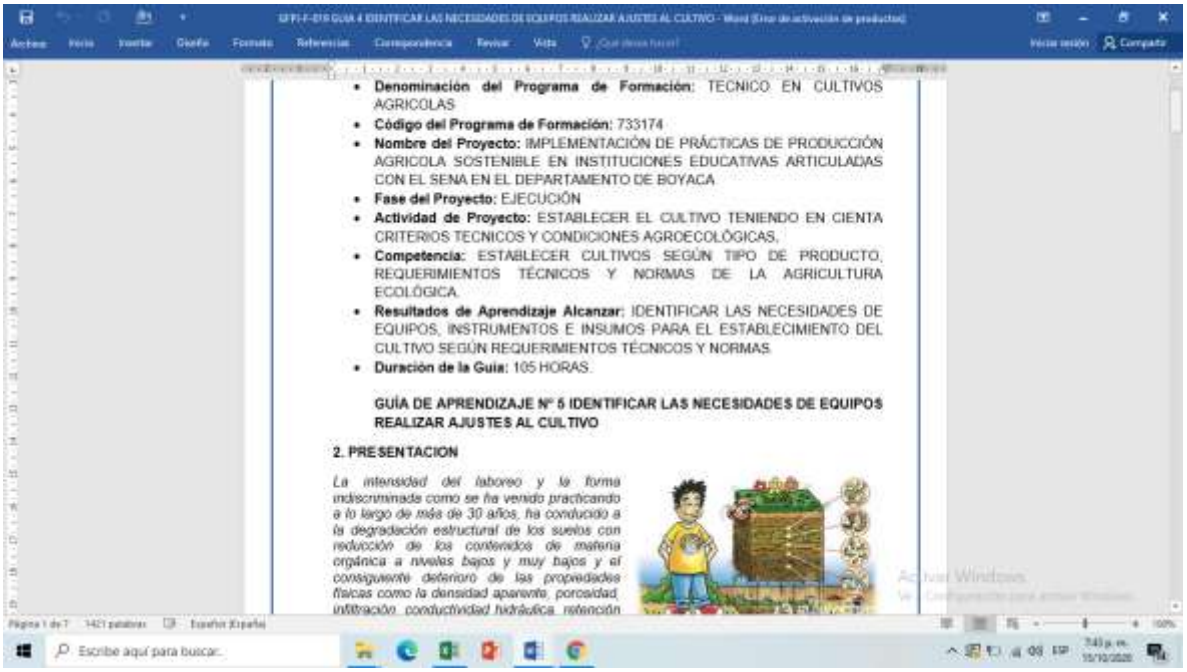
Área Protegida: es aquella consagrada a la protección y al disfrute del patrimonio natural y/o cultural, al mantenimiento de la biodiversidad y/o de los sistemas sustentadores de vida. Según sus categorías serán los objetivos de manejo.

Biodiversidad o diversidad biológica: conjunto de ambientes, especies y genes disponibles en una zona determinada.

Bioma: grandes unidades ecológicas definidas por factores ambientales y bióticos (fauna y flora) que las componen.

Biotecnología: toda aplicación tecnológica que utiliza sistemas biológicos y organismos vivos o sus derivados para la creación o modificación de productos o procesos para usos específicos.

Calidad ambiental: Capacidad relativa de un medio ambiente para satisfacer las necesidades o los deseos de un individuo o sociedad.

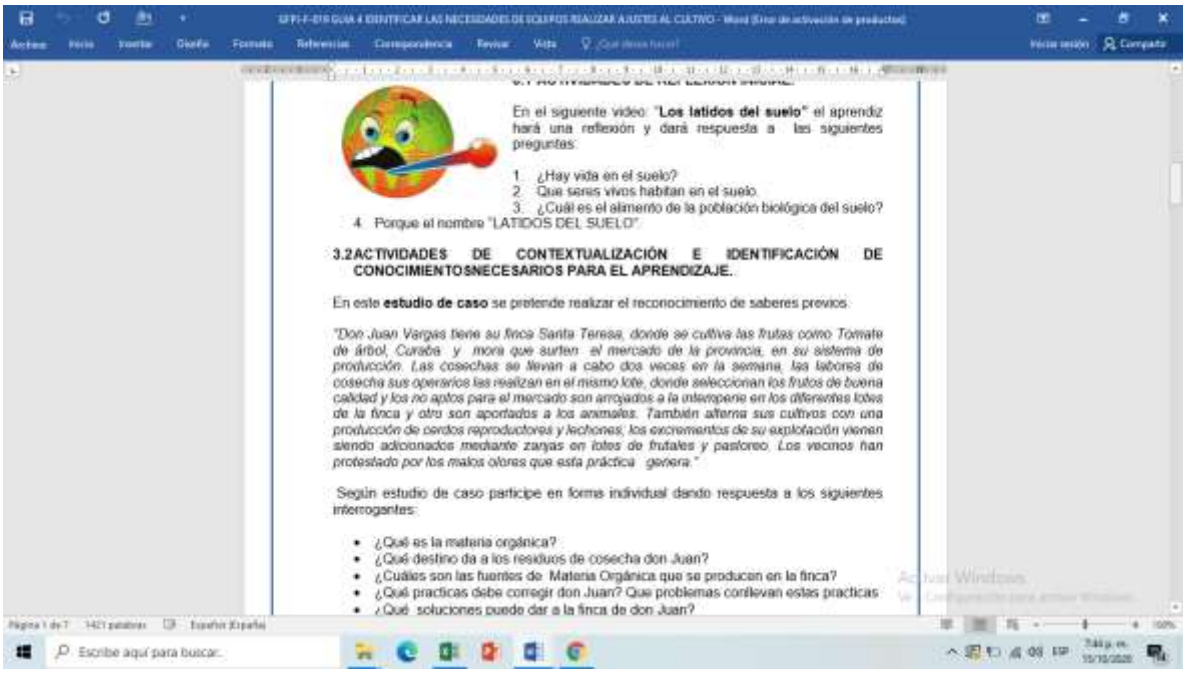


- **Denominación del Programa de Formación:** TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS
- **Código del Programa de Formación:** 733174
- **Nombre del Proyecto:** IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN AGRICOLA SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACA
- **Fase del Proyecto:** EJECUCIÓN
- **Actividad de Proyecto:** ESTABLECER EL CULTIVO TENIENDO EN CIENTA CRITERIOS TECNICOS Y CONDICIONES AGROECOLÓGICAS.
- **Competencia:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE EQUIPOS, INSTRUMENTOS E INSUMOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS.
- **Duración de la Guia:** 105 HORAS.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 5 IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE EQUIPOS REALIZAR AJUSTES AL CULTIVO

2. PRESENTACION

La intensidad del laboreo y la forma indiscriminada como se ha venido practicando a lo largo de más de 30 años, ha conducido a la degradación estructural de los suelos con reducción de los contenidos de materia orgánica a niveles bajos y muy bajos y al consiguiente deterioro de las propiedades físicas como la densidad aparente, porosidad, infiltración, conductividad hidráulica, retención



En el siguiente video: "**Los latidos del suelo**" el aprendiz hará una reflexión y dará respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Hay vida en el suelo?
2. Que seres vivos habitan en el suelo.
3. ¿Cuál es el alimento de la población biológica del suelo?
4. Porque el nombre "LATIDOS DEL SUELO".

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

En este **estudio de caso** se pretende realizar el reconocimiento de saberes previos.

"Don Juan Vargas tiene su finca Santa Teresa, donde se cultiva las frutas como Tomate de árbol, Curuba y mora que surten el mercado de la provincia, en su sistema de producción. Las cosechas se llevan a cabo dos veces en la semana, las labores de cosecha sus operarios las realizan en el mismo lote, donde seleccionan los frutos de buena calidad y los no aptos para el mercado son arrojados a la intemperie en los diferentes lotes de la finca y otro son aportados a los animales. También alterna sus cultivos con una producción de cerdos reproductores y lechones; los excrementos de su explotación vienan siendo adicionados mediante zanjas en lotes de frutales y pastoreo. Los vecinos han protestado por los malos olores que esta práctica genera."

Según estudio de caso participe en forma individual dando respuesta a los siguientes interrogantes:

- ¿Qué es la materia orgánica?
- ¿Qué destino da a los residuos de cosecha don Juan?
- ¿Cuáles son las fuentes de Materia Orgánica que se producen en la finca?
- ¿Qué practicas debe corregir don Juan? Que problemas conllevan estas practicas
- ¿Qué soluciones puede dar a la finca de don Juan?